**Эссе на тему «Учитель – моё призвание»**

**Вспоминаю…**

Вспоминаю своё детство… На табуретах сидят ученики, я раздаю тетрадки, объясняю ошибки, допущенные в диктанте, пишу на доске тему урока. Ребята притихли, внимательно слушают своего учителя. Тогда моими учениками были плюшевые медведи, куклы, с длинными ресницами и широко раскрытыми глазами, и даже кошки-кегли. Была своя доска из черной резины, каким-то чудом прикрепленная к стулу, тщательно написанные конспекты уроков (тогда я еще и представить не могла, как их писать, но подсмотрела у своего учителя русского языка, Ольги Васильевны) и даже тетрадки. Тетрадки были у каждого игрушечного ученика моего класса, каждый раз я заполняла сама эти тетрадки и проверяла. Журналом мне тогда служила амбарная книга.

Шли годы… Я выросла, закончила педагогический институт в Шадринске. Счастливое и веселое студенческое время пролетело незаметно. Экзамены… Выпускной… И вот уже девятнадцатый год работаю в школе. Теперь мои ученики не плюшевые медведи и куклы, а маленькие непоседы Саши, Вовы, Леры со своими характерами и интересами.

Никто и никогда мне не говорил, что будет легко в жизни. Мы те самые дети, которые росли в 90-х. Мы пережили талоны, дефолт, отсутствие родительских зарплат. Многие не выдержали: спились, стали наркоманами. А сильные не побоялись трудностей… Повзрослели… Достигли цели… Обзавелись собственными семьями…

У меня подрастает дочь. Летом ей будет четырнадцать лет. Вместе с ней «подрастаю» и я. Я ей всегда помогаю советом, но бывают случаи, когда и она меня учит. Мы из разных поколений, и, чтобы понять современных детей, нужно быть с ними на «одной волне»: знать, чем они живут, чем увлекаются, быть, в первую очередь, другом и помощником, а не строгим ментором.

Конечно, раньше мы были совершенно другими, и наше общение проходило в гостях друг у друга или на улице. Кто из нас не помнит «казаков и разбойников», «вышибал»?! И звали мы друг друга поиграть не по телефону, а кричали под окнами! Вспоминаю… Теперь, чтобы понять современного ребенка, нужно жить вместе с ним его жизнью.

Как-то в эпоху существования КЦО «Урал» моему мужу предложили вести предмет «Юриспруденция». Он подумал и отказался со словами: «Я привык видеть результаты своего труда». А я вижу свой труд благодарным. И это не результаты ЕГЭ или ГИА, олимпиад и конкурсов, а та радость, которой делятся наши выпускники при встречах. Они нашли себя в жизни, стали успешными, у многих сейчас уже свои семьи. И уже понимаешь, что для своих ребят ты был не только учителем, дающим знания, но и человеком с большой буквы, который помог сделать жизненный выбор, пережил сложности подросткового периода и школьной жизни. Загляните в их глаза – вот результат вашего труда!

Я работаю девятнадцатый год и за это время ни разу не пожалела, что когда-то ребенком уже выбрала свою будущую профессию. Вспоминаю плюшевых медведей, кукол и кошек-кеглей, первые тетрадки, журнал и доску из черной резины. Теперь всего этого уже нет, но есть труд, настоящий, истинный труд, приносящий радость и удовлетворение.